

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.05 История управленческих учений

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)

38.03.02 Менеджмент

Форма обучения

очная

Год набора

2023

Красноярск 2023

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

к.и.н., Доцент, Цветочкина Ирина Анатольевна

должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Дисциплина «История управленческих учений» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата) входит в базовую часть Блока 1.

«История управленческих учений» является важной частью общеобразовательной и мировоззренческой подготовки современных специалистов-менеджеров. Данный курс способствует интеллектуальному развитию личности и выработке творческого мышления, формированию специалистов, обладающих знаниями этапов становления менеджмента и тенденций его развития, характеристик моделей управления, реализованных в разных странах, умеющих решать насущные проблемы реформирования системы управления с учетом опыта России и других стран в условиях интеграции и глобализации экономики.

Цель дисциплины: сформировать способность решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) организационной и управленческой теории.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

В результате изучения дисциплины, обучающиеся приобретают знания, умения и навыки, необходимые для их профессиональной практико-ориентированной или производственно-технологической деятельности в качестве менеджера, и готовы решать следующие профессиональные задачи:

- Формирование знаний организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач.
- Развитие умений определять комплекс профессиональных задач на основе знания организационной и управленческой теории.
- Развитие навыков осуществлять решение профессиональных задач на основе знания организационной и управленческой теории.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-1: Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;</b>	
ОПК-1.1: Обладать знаниями экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач	

ОПК-1.2: Уметь определять комплекс профессиональных задач на основе знания экономической, организационной и управленческой теории	
ОПК-1.3: Осуществлять решение профессиональных задач на основе знания экономической, организационной и управленческой теории	

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: История управленческих учений [Электронный ресурс] : учебно-методическое обеспечение / Сиб. федер. ун-т, Ин-т упр. бизнес-процессами и экономики ; сост.: И. А. Цветочкина. - Красноярск : СФУ, 2019. <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=1817> .

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,5 (54)</b>	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,5 (54)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС				
<b>1. Природа управления и исторические тенденции его развития</b>											
	1. Природа менеджмента и исторические тенденции его развития	2									
	2. Промышленная революция и ее влияние на развитие менеджмента	2									
	3. Природа менеджмента и исторические тенденции его развития			4							
	4. Промышленная революция и ее влияние на развитие менеджмента			4							
	5.							12			
<b>2. Этапы и школы управленческих учений</b>											
	1. Становление и развитие школы научного менеджмента	2									
	2. Становление административной школы менеджмента	2									
	3. Становление школы человеческих отношений	2									

4. Научные школы и подходы в эволюции менеджмента во второй половине XX	2							
5. Разнообразие моделей менеджмента. Влияние национально-исторических факторов на развитие менеджмента	2							
6. Становление и развитие школы научного менеджмента			4					
7. Становление административной школы менеджмента			4					
8. Становление школы человеческих отношений			4					
9. Научные школы и подходы в эволюции менеджмента во второй половине XX			4					
10. Разнообразие моделей менеджмента. Влияние национально-исторических факторов на развитие менеджмента			4					
11.							30	
<b>3. Развитие управленческих учений в России</b>								
1. Зарождение отечественного научного менеджмента	2							
2. Развитие управления в России Управленческая сущность перестройки и переход к рыночному регулированию экономики	2							
3. Зарождение отечественного научного менеджмента			4					
4. Развитие управления в России Управленческая сущность перестройки и переход к рыночному регулированию экономики			4					
5.							12	
Всего	18		36				54	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Хохлова Т. П. Теория менеджмента: история управленческой мысли: Учебник(Москва: Издательство "Магистр").
2. Тихомирова О. Г., Варламов Б. А. Менеджмент организации: теория, история, практика: Учебное пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
3. Фаррахов А. Г. Теория менеджмента: История управленческой мысли, теория организации, организационное поведение: учебное пособие(М.: ИНФРА-М).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Для изучения настоящей дисциплины обучающимся необходимо наличие доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
2. Наименование Характеристика
3. Компьютер  Тип ПК: многопроцессорный компьютер ACPI
4.  Операционная система: Microsoft Windows XP Professional SP3
5.  Тип ЦП: DualCoreIntelPentium E2140, 1600Мб
6.  Системная память: 10724/ PDR2
7.  Видеокарта: GeForce 210 (1024 Мб)
8.  Память: 150 Гб
9.  Microsoft office 2007
10.  Microsoft Project 2007
11.  Microsoft Visio 2007
12.  Microsoft Visual 2010
13.  Winrar(архиватор)
14.  Toxite Reader
15.  Антивирус NOD32
16.  Workspace Windows
17.  Far Manager
18.  VLC media player 2.0.5

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Каждый обучающийся обеспечивается:
2. – учебно-методической документацией и материалами по дисциплине;



3. – доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по дисциплине и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет);
4. – доступом к библиотечным ресурсам (см. сайт СФУ, раздел «Библиотека»);
5. – доступом к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам (условие доступа – авторизация по IP-адресам СФУ), в том числе:
  6. а) к базе EastView – журналы по гуманитарным наукам;
  7. б) к научной электронной библиотеке Elibrary (elibrary.ru);
  8. в) к электронной библиотеке диссертаций РГБ (условия доступа – по логину/паролю с компьютеров НГБ СФУ; постраничный просмотр, печать и постраничное сохранение диссертации в графическом формате).

### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Характеристика аудиторий, оборудования, технических средств обучения, используемых в учебном процессе:

- лекционные аудитории с мультимедийным оборудованием, включая проекционную и аудиотехнику;
- мультимедийные аудитории для практических занятий;
- презентационные комплексы, установленные стационарно во всех аудиториях.